

Na początku testu każdy uczeń otrzymuje 32 punkty. Za brak odpowiedzi uczeń otrzymuje zero punktów za dane zadanie. Za każdą błędną odpowiedź odejmuje się uczniowi 1/3 punktów przewidzianych za dane zadanie. Minimalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 0. Maksymalnie można uzyskać 128 punktów.

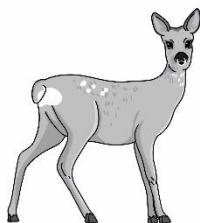
Czas: 60 minut

Doświadczenia do testu:

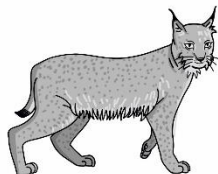
1. Szklarnia
2. Sekretna wiadomość
3. Wyrzutnia

Zadania za 3 punkty

1. Tropów którego zwierzęcia nie znajdziesz w zimie na śniegu?



A)



B)



C)



D)

2. Które narzędzie służy do przybijania gwoździ?

- A) śrubokręt
- B) młotek
- C) obcęgi
- D) nóż

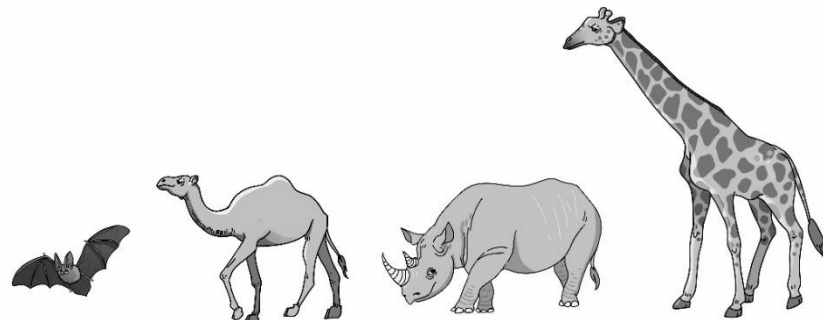
3. Gdzie mieszka najwięcej reniferów?

- A) na Antarktydzie
- B) w Japonii
- C) w Laponii
- D) na Madagaskarze

4. Aby szklarnia spełniała swoje zadanie, jej ściany i sufit nie mogą zostać zbudowane z:

- A) bezbarwnego szkła
- B) metalowej blachy
- C) przezroczystej folii
- D) przezroczystego plastiku

5. W nazwie którego zwierzęcia znajdziesz nazwę fragmentu twarzy?



A)

B)

C)

D)

6. W strąkach nie rośnie:

- A) kukurydza
- B) bób
- C) fasola
- D) groch

7. Wyduszka przyda się do zrobienia:

- A) dmuchawca
- B) baniek mydlanych
- C) wiatraczka
- D) pisanki

8. Jaki barwnik jest używany do galaretek o smaku kiwi?

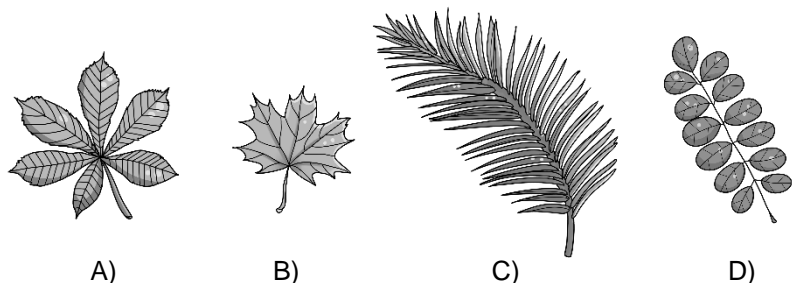
- A) czerwony
- B) pomarańczowy
- C) zielony
- D) niebieski

PAMIĘTAJ O PRZENIESIENIU ODPOWIEDZI NA KARTĘ ODPOWIEDZI

© Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik®

Zadania za 4 punkty

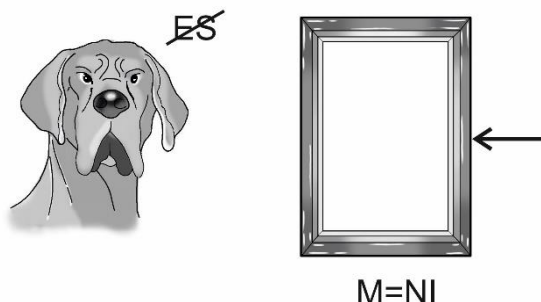
9. Który liść spadł z drzewa dającego owoce w osłonkach z grubymi kolcami?



10. Który z wymienionych ptaków ma całkowicie czarne upierzenie?

- A) bocian czarny
- B) kukułka
- C) kruk
- D) bażant

11. Rozwiąż rebus. Strzałka wskazuje dokładnie, który fragment przedmiotu trzeba nazwać.



Odgadnięty wyraz jest nazwą jednego z gatunków:

- A) owadów
- B) ryb
- C) ptaków
- D) ssaków

12. Przypomnij sobie doświadczenie *Sekretny napis*. Gdy patrzysz przez czerwony filtr na czerwone esy-floresy i niebieski napis, to:

- A) esy-floresy znikają, a napis jest widoczny jako czarny.
- B) esy-floresy znikają, a napis jest widoczny jako czerwony.
- C) esy-floresy są widoczne jako czerwone, a napis znika.
- D) zarówno esy-floresy jak i napis stają się czerwone.

13. Przypomnij sobie doświadczenie *Wyrzutnia*. Można w nim było wciągnąć piłeczkę rurką do góry, gdy strumień powietrza z suszarki:

- A) był wdmuchiwany prosto do rurki przy jej dolnym otworze.
- B) był wdmuchiwany prosto do rurki przy jej górnym otworze.
- C) był kierowany prostopadle do rurki przy jej dolnym otworze.
- D) był kierowany prostopadle do rurki przy jej górnym otworze.

14. Na mapie Polski literami oznaczono cztery województwa. W którym województwie znajduje się stolica Polski?



15. Dobrym badaczem przyrody nie będzie osoba:

- A) niecierpliwa
- B) systematyczna
- C) rzetelna
- D) ostrożna

16. Która rzeka przepływa koło Wawelu?

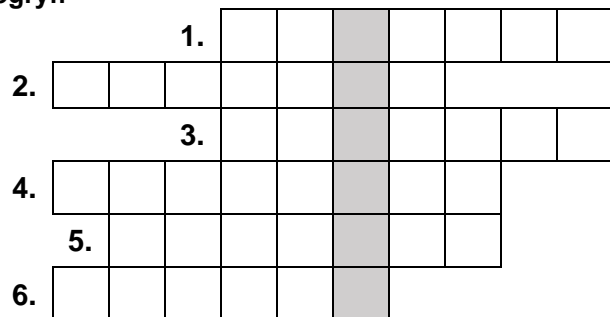
- A) Odra
- B) Wisła
- C) Warta
- D) Bug

PAMIĘTAJ O PRZENIESIENIU ODPOWIEDZI NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

© Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych *Swietlik*®

Zadania za 5 punktów

17. Rozwiąż logogryf.



1. Urządzenie do przechowywania jedzenia w chłodzie.
2. Warzywo na zwykły keczup.
3. Ostatni posiłek dnia.
4. Warzywo na zwykłe frytki.
5. Pomieszczenie, w którym przygotowuje się jedzenie.
6. Gdy kroimy to warzywo, to często leją nam się łzy.

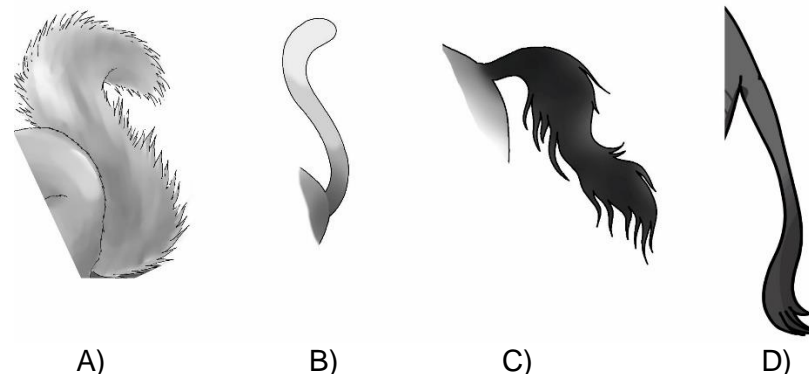
Hasło powstające w wyróżnionej kolumnie logogryfu oznacza

- A) szeroki teren pomiędzy wzniesieniami
- B) mały, słodki, czerwony owoc
- C) imię żeńskie
- D) gatunek drzewa

18. Przypomnij sobie doświadczenie **Szklarnia**. Po trzech dobach trwania eksperymentu

- A) wata w zakrętkce pod miską była bardziej wilgotna niż wata w zakrętkce obok miski, a kielki rzeżuchy były niższe pod miską niż obok miski.
- B) wata w zakrętkce pod miską była bardziej wilgotna niż wata w zakrętkce obok miski, a kielki rzeżuchy były wyższe pod miską niż obok miski.
- C) kawałki waty w obu zakrętkkach były jednakowo wilgotne, a kielki rzeżuchy były wyższe pod miską niż obok miski.
- D) kawałki waty w obu zakrętkkach były bardzo jednakowo wilgotne, a kielki rzeżuchy były niższe pod miską niż obok miski.

19. Który ogon należy do zwierzęcia wachlującego się uszami?



20. Przeczytaj zdania w tabelce i zdecyduj, czy są prawdziwe czy fałszywe. Postaw znak X obok każdego prawdziwego zdania.

Ziemia leży w środku Układu Słonecznego i wszystkie planety tego układu krążą wokół Ziemi.	
Planetą znajdującą się najbliżej Słońca jest Merkury.	
W Drodze Mlecznej jest więcej gwiazd niż w Układzie Słonecznym.	
Księżyc krąży wokół Ziemi.	

Ile zdań jest prawdziwych?







- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

PAMIĘTAJ O PRZENIESIENIU ODPOWIEDZI NA KARTĘ ODPOWIEDZI

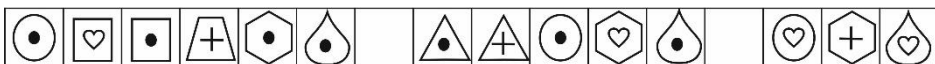
© Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych *Swietlik*®

21. Skorzystaj z szyfru w tabelce. Odczytaj zaszyfrowane wyrazy, które tworzą początek zdania. Następnie znajdź pod nimi dokończenie zdania, które utworzy z nimi zdanie prawdziwe.

Szyfr:

						
•	Ę	C	T	M	Ó	E
+	N	B	Ą	Y	S	L
♥	Z	R	I	W	O	K

Jak odczytać szyfr? Na przykład znaczek:  to litera T.
Zaszyfrowane wyrazy:



sprzyja:

- A) rozprzestrzenianiu się chorób wirusowych i bakteryjnych
- B) powstawaniu próchnicy
- C) zachowaniu dobrej kondycji
- D) zachowaniu higieny

22. W trakcie śnieżnej zimy chodniki i ulice posypywane są piaskiem lub solą. Dlaczego?

- A) Piasek i sól sprawiają, że śnieg i lód topnieje.
- B) Ani piasek, ani sól nie mogą stopić śniegu czy lodu. Sypie się je jednak po to, aby chodnik lub ulica stały się bardziej chropowate, a przez to mniej śliskie.
- C) Piasek sypie się po to, aby chodnik lub ulica stały się bardziej chropowate, a przez to mniej śliskie. Sól sprawia, że śnieg i lód topnieje.
- D) Piasek sprawia, że śnieg i lód topnieje. Sól sypie się po to, aby chodnik lub ulica stały się bardziej chropowate, a przez to mniej śliskie.

23. W tabeli przedstawiono różne organizmy z ich podziałem na owady, ptaki i ssaki.

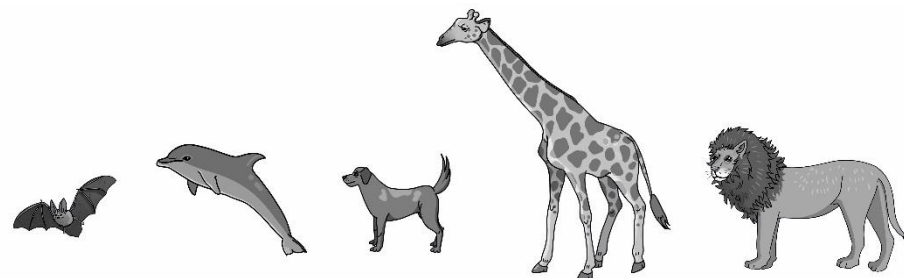
owady	ptaki	ssaki
biedronka	sikorka	zebra
motyl	żuraw	mysz
pszczoła	czapla	konik polny
mrówka	nietoperz	kret

W których kolumnach popełniono błędy?

- A) owadów i ptaków
- B) ptaków i ssaków
- C) owadów i ssaków
- D) we wszystkich trzech kolumnach

24. Echolokacja zwierząt polega na namierzaniu przy pomocy dźwięków lub ultradźwięków miejsca znajdowania się różnych obiektów. Zwierzę używające echolokacji wysyła sygnał dźwiękowy lub ultradźwiękowy, który odbija się od obiektu i powraca do zwierzęcia. Gdy sygnał powróci, zwierzę wie, gdzie znajduje się obiekt. Dlatego zwierzęta stosujące echolokację mogą łatwiej poruszać się pomiędzy przeszkodami oraz namierzać swoją zdobycz.

Ile z narysowanych poniżej zwierząt wykorzystuje echolokację?



- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

PAMIĘTAJ O PRZENIESIENIU ODPOWIEDZI NA KARTĘ ODPOWIEDZI

© Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik®